

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

 С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.06 Экономика организации

2022г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08 2022г.


/ С.И.Орлов /

Утверждаю
заместитель директора по НМР

 Добышева О.В.

« 31 » августа 2022г.

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» для специальности среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018г. № 49797) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Автор: Липатова Дина Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.7	- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; - составлять и заключать договоры подряда;	- состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показателей их использования;

<p>ОК.9 ОК.10 ОК.11 ПК 3.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определить направление менеджмента; - распределять по функциям участников инвестиционного процесса в капитальном строительстве; - определять организационные формы процесса строительного производства; - классифицировать организационно-правовые формы организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана, содержание основных составляющих общего менеджмента; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджменту; - стратегию и тактику маркетинга; - понятие строительства как отрасли, общие особенности строительства; - градостроительный кодекс Российской Федерации, общие положения; - определение организации, как субъекта предпринимательской деятельности, признаки и функции предпринимательства
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	0
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	20
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1.
	1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
	1. Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Понятие и содержание предпринимательства	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
	1. История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Взгляды на сущность предпринимательства представителей различных экономических школ. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на формирование необходимых экономических условий предпринимательства. Обеспечение экономической свободы предпринимателя.		
	2. Гарантии предпринимательству со стороны государства Субъекты предпринимательства: индивидуальные предприниматели, предпринимательские структуры, предпринимательская организация, фирма Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица		
	3. Классификация предпринимательства. Основные формы предпринимательства. Частное и государственное предпринимательство. Общие черты и различия. Част-		

	<i>но-государственное партнерство. Виды предпринимательской деятельности.</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ	Содержание учебного материала	4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
	1. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Производственный кооператив (артель). Виды кооперативов. Хозяйственные товарищества. Виды хозяйственного товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитные товарищества). Особенности функционирования, преимущества и недостатки различных видов хозяйственных товариществ <i>Характеристика и формы хозяйственных обществ.</i>		
	2. Основные формы корпоративной предпринимательской деятельности: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью и акционерное общество. Типы акционерных обществ (открытое и закрытое) и их различия <i>Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Категории унитарных предприятий</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
	1. Необходимость государственного регулирования предпринимательских структур. Понятие, сущность, цели, задачи, принципы, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.		
	2. Формы взаимоотношений предпринимателей с бюджетом. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Налоговый Кодекс РФ. Виды налогов и сборов, подлежащих уплате предпринимателями. Элементы налогообложения. Меры и способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговые проверки		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами. Предпринимательский договор	Содержание учебного материала	4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
	1. Понятие о сделке. Предпринимательский договор как закрепление обязательств партнеров. Типы сделок. Недействительность сделок. Оспоримая, ничтожная, мнимая и притворная сделки. Обязательные требования Гражданского Кодекса РФ к оформлению договора. Необходимые элементы структуры договора. Общие и специфические условия договора. Классификация договоров в Гражданском Кодексе РФ. Соглашение о намерениях. Оферта как форма заключения договора. Прекращение до-		

	<i>говора.</i>			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическая работа «Составление договора»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема. 7. Инвестиционная деятельность капитального строительства	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1	
	1.Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства. Инвестиции и капитальные вложения.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 8.Основные фонды в строительстве	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1	
	1.Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость основных фондов. Моральный и физический износ. Понятие «амортизация» Норма амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений. Годовая норма амортизации на полное восстановление основных фондов.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	1.Практическая работа «Расчет стоимость основных средств»			2
	2. Практическая работа «Расчет амортизационных отчислений»			2
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема9. Эффективность использования основных фондов Лизинг и его использование в строительстве	Содержание учебного материала	-	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1	
	1.Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного использования основных фондов. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. Лизинг и его роль в обновлении основных фондов строительных организаций.	4		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическая работа «Расчет показателей использования основных фондов»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 10. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	4		
	1.Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях. Абсолютное и относительное высвобождение средств Ускорение оборачиваемости			

	оборотных средств. Сокращение величины оборотных средств при уменьшении длительности оборота оборотных средств.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа «Расчет сокращения величины оборотных средств при уменьшении длительности оборота оборотных средств. Расчет показателей использования оборотных средств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	4	
	1.Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа «Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	6	
1.Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.			
Тема 12. Формы и системы оплаты труда	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическая работа «Расчет заработной платы различных категорий работников»	2	
	2.Практическая работа «Расчет заработной платы. Формирование фонда оплаты труда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	8	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
	1.Понятие издержек производства. Классификация издержек строительной организации на производство строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Понятие себестоимости. Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ, плановая и фактическая себестоимость СМР.		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
Тема 13. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости			

	1.Практическая работа «Расчет сметы затрат»	2	
	2.Практическая работа « Определение разных видов себестоимости и сравнение ее со сметной стоимостью СМР»	2	
	3.Практическая работа « Анализ себестоимости СМР по статьям затрат»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14. Прибыль и рентабельность. Основы налогообложения организаций	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
	1.Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность <i>Основные налоги, затрагивающие предпринимательскую деятельность строительных предприятий. Порядок исчисления налогов</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическая работа «Расчет прибыли и рентабельности строительно-монтажной организации»	2	
	2.Практическая работа « Распределение прибыли в строительно-монтажной организации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	16	
1. Понятие предпринимательской идеи. Банк предпринимательских идей. Роль бизнес-планирования в реализации предпринимательской идеи.			
2. Структура бизнес- плана. Основные правила составления бизнес-плана. Проект создания собственного дела.			
3. Характеристика основных видов бизнес-планов. Пошаговый процесс бизнес-планирования. Необходимость бизнес-планирования. Основные правила разработки элементов бизнес-плана.			
4. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
1.Практическая работа «Разработка структурных элементов бизнес-плана: организационно – правовой план»	2		
2. Практическая работа «Разработка структурных элементов бизнес-плана: финансовый план»	2		
3. Практическая работа «Разработка структурных элементов бизнес-плана: оценка	2		

	рисков и страхование. Стратегия финансирования»		
	4. Практическая работа «Стратегия финансирования»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 16. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
	1. Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа «Маркетинговые коммуникации в строительстве (Составление договора подряда)»	2	
	2. Практическая работа «Маркетинговые исследования строительного рынка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 17. Менеджмент в строительстве	Содержание учебного материала	4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
	1. Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. СРО.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа «Менеджмент в организации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовой работа – предусмотрена учебным планом		20	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
Выполнение курсовой работы проекта (работы) по дисциплине является обязательным.			
1. Определение технико-экономических показателей оперативно-производственных планов возведения надземной части здания			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		20	
1. Содержание курсовой работы: определение цели и задач курсовой работы, составление введения		2	
2. Расчет процента выполнения строительно-монтажных работ по месяцам в соответствии с календарным планом		2	
3. Разработка вспомогательной ведомости распределения работ по возведению надземной части здания		2	
4. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ по месяцам строительства объекта		2	
5. Расчет трудозатрат по месяцам и расчет численности состава бригады		2	
6. Расчет показателей производительности труда по месяцам строительства объекта		2	
7. Расчет фонда оплаты труда рабочих и удельного веса фонда оплаты труда в объеме строительно-монтажных работ		2	
8. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ по месяцам возведения надземной части зда-		2	

ния. Расчет сметной прибыли		
9. Расчет сводных технико-экономических показателей по объекту в целом	2	
10. Заключение. Библиографический список.	2	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	6	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
1. Подбор литературы для выполнения курсовой работы, составление развернутого плана курсовой работы.	2	
2. Проведение расчетов, подготовка аналитических выводов.	2	
3. Дать оценку полученным результатам и разработать рекомендаций.	2	
Промежуточная аттестация	6	
Всего:	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Экономика» должны быть предусмотрены следующие условия:

Кабинет «Экономика организации», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. <http://www.consultant.ru/>

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1 Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 19.02.2018) // Собрание законодательства РФ. № 31.1998. Ст. 3824. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства. 2007. № 31. Ст. 4006. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

	<p>тельность суждений, правильны расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения.</p> <p><u>Оценка 4 «хорошо»</u> ставится при нарушении указанных выше требований. Например, в случае ошибок в расчетах, выводах, замечаниях в оформлении работы, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной разработки темы, а также соблюдении всех других требований (глубина, широта информации и т. д.).</p> <p><u>Оценка 3 «удовлетворительно»</u> ставится за работу, текст и цифровые данные которые свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники, без привлечения которых работа вообще не могла быть выполнена, и содержание темы, хотя и по ограниченным источникам, раскрыта в основном правильно.</p> <p><u>Оценка 2 «неудовлетворительно»</u> ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Работа, которую руководитель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в рецензии замечаний или выполняется заново.</p> <p><i>Критерии оценки экзамена</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результата экзамена.</p>
--	---	------------------------------------

